SHINHAN
UNIVERSITY

2026학년도

신한대학교 자체평가보고서

2026.11

신한대학교

SHINHAN
UNIVERSITY

2026학년도 신한대학교 자체평가보고서
(요약본)

2026.11

신한대학교

Ⅳ 종합 및 논의

1. 대학경영 및 사회적 책무
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설

1 대학경영 및 사회적 책무

□ 평가결과 요약

평가준거	자체평가 결과
1.1 교육목표 및 발전계획	충족
1.2 거버넌스와 감사	충족
1.3 재정 확보 및 집행	충족
1.4 성과관리체계 구축 및 운영	충족
1.5 교육성과	충족
1.6 사회공헌 및 지역사회 연계·협력	충족

□ 현황 요약

○ 창학이념을 교육이념으로 계승하고 교육목적, 4대 교육목표(영성교육, 시민교육, 실용교육, 전문교육), 인재상, 핵심역량으로 이어지는 일관된 가치 체계를 확립하였으며, 교양·전공·융합(마이크로디그리) 교육과정과 역량 진단-환류 체계를 연계하여 운영함

○ 재학생 전체역량 진단 점수가 2024학년도에서 2025학년도로 상승하고 4대 인재상이 모두 상승하여 성과지표 2025년 목표를 달성하였으며, 비교과 프로그램 참여 학생이 미참여 학생보다 높은 역량 수준을 보여 인재상 실천 활동의 효과가 확대됨

○ 중장기 발전계획 「SMART 2030+」는 전략체계를 유지하면서 성과지표를 2025~2030년 기준으로 고도화하여 핵심지표와 자율지표의 이중 체계로 정비하고 실행과제를 재구성하여 계획-예산-성과-환류가 연동되도록 함

○ 「고등교육법」과 「사립학교법」에 부합하는 법령상 위원회(대학평의원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회, 개방이사추천위원회)와 이사회를 구성하고, 2025.05. 정관 개정으로 이사 정수를 확대하여 개방이사를 포함한 이사회의 개방성을 강화하였으며, 2024~2025년 회의 사전 공개와 회의록 사후 공개를 모두 100% 준수함

○ 「대학 구성원 소통 및 참여 등에 관한 규정」(2024.09. 제정)과 '3C-AGORA' 참여·소통 체계를 기반으로 의견 수렴, 개선안 도출, 의견 재수렴, 최종안 반영의 절차를 운영하고, 자체평가 결과 환류 점검(2025.05.)을 통해 3주기 개선요구 이행 상황을 관리함

○ 독립된 부속기관인 법무감사실과 내부·외부·학생 위원으로 구성된 감사위원회를 중심으로 정기·특별·일상감사 및 외부 회계감사를 운영하며, 감사 결과는 성격에 따라 인트라넷, 홈페이지, 대학정보공시로 구분하여 공개하고 법무감사실의 '대학운영 투명성 확보 지수'는 2025학년도 목표를 초과 달성함

○ 3주기 개선요구에 따라 「감사 규정」을 개정(2025.04.16.)하고 「공익신고 처리 및 신고자 보호에 관한 규정」을 제정(2026.02.11.)하여 이행을 완료하였으며, 자체 민원 처리 시스템 '신한신문고'를 구축하여 규정된 처리 기한 내에 처리하는 체계를 운영함

○ 2024~2025회계연도 평균 세입 중 등록금 비율은 기준값(72% 이하) 이내, 기부금 비율은 기준값(0.4% 이상) 이상, 교육비 환원율은 기준값(110% 이상) 이상으로 기준값을 충족하며, 법인전입금 비율은 등록금·기부금·법인전입금 비율 3개 지표 중 기준값을 충족하는 지표가 있어 재정 확보 기준을 충족함

○ 외국인 유학생 유치 확대, 행복기숙사 직영 전환, 재정지원사업 수주 등으로 재원을 다변화하여 운영수입이 2024회계연도에서 2025회계연도로 증가하였으며, 이월자금을 제외한 지출 집행률은 2개 회계연도 모

두 안정적인 수준을 유지함

○ 예산편성 설명회와 부서별 인터뷰로 구성원 의견을 수렴하고 재정위원회, 등록금심의위원회, 대학평의원회, 이사회 심의를 거쳐 발전계획과 연계하여 예산을 편성하며, 매 회계연도 결산 분석 결과를 차년도 예산 편성에 반영하는 환류 체계를 운영함

○ 3주기 개선요구에 따라 「통합 성과관리 규정」을 제정(2026.04.20.)하여 성과관리의 근거를 지침에서 규정으로 격상하였고, 성과관리위원회 서면 심의를 통해 성과지표 모니터링·고도화와 규정 제정을 의결함

○ 실행과제 달성 비율은 2024학년도에서 2025학년도로 상승하였으며, 2년 연속 미달성 과제와 달성률이 높은 근접 미달성 과제를 2026학년도 우선 관리 대상으로 지정하여 환류함

○ 3주기(2024 하반기) 대학기관평가인증에서 전 평가준거를 충족하여 인증(2025.01.01.~2029.12.31.)을 받았으며, 준거별 필수 개선요구사항을 부서별 개선계획(2025.03.~05. 수립)으로 관리하고 이행 점검함

○ 학생 충원 성과는 2개년 모두 기준값(85%)을 상회하며 상승하고 있고, 졸업생 진로성과도 2개년 모두 기준값(55%)을 상회함

○ 핵심역량·전공능력·융합역량 기반 교과·비교과 교육과정과 맞춤형학생역량관리시스템(MYCA+)을 연계하여 학생학습성과 관리체계를 운영하고, 핵심역량 진단(S-CESA), 교양교과 종합평가(R-CES), 기말종합수업평가 및 비교과 운영성과 분석으로 교육성과를 점검함

○ 연 1회 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 교직원 대상 교육수요자 만족도 조사를 실시하여 2025학년도 응답 집단별 종합 만족도를 확인하고 개선이 필요한 영역을 도출하며, 전년도 조사 결과에 따른 개선과제를 부서별로 이행 점검하여 환류함

○ 로고스봉사단을 총괄 조직으로 사회봉사를 운영하며 사회봉사 예산을 2024학년도에서 2025학년도로 확대하고, 해외봉사를 매년 국가를 달리하여 운영하며 참여 인원을 지속 확대함

○ 국제교류팀은 다수 국가의 대학과 교류협정을 체결하여 2024년과 2025년에 협약 실적을 지속 확보하고, 의정부시·동두천시 등 지자체와 협력하여 인적·물적 자원을 공유하며 지역사회 연계·협력 범위를 확대함

□ 개선방안

평가준거	세부내용
1.1 교육목표 및 발전계획	• 차기 발전계획(성과지표, 실행과제)의 연도별 실행, 성과평가, 개선·환류 실적 확보 • 인재상 역량 진단 결과(학년별, 비교과 참여 여부별 격차)의 교육과정·비교과 프로그램 반영 사례 축적
1.2 거버넌스와 감사	• 참여·소통 체계(3C-AGORA)에 근거한 직접·간접 참여 채널의 운영 실적과 주기적 점검·환류 실적의 연도별 축적 • 감사위원회 위원장의 독립성(감사 대상 부서와 무관한 자) 요건 점검 및 감사 결과 공개 방식의 지속적 개선
1.3 재정 확보 및 집행	• 법인전입금 비율의 안정적 확보를 위한 법인 전입 및 재원 다변화 방안 마련 • 외부 전문기관 용역에 기반한 재원 배분 효율화 방안 이행, 예산 집행 보고서 정비 및 결산 분석 결과의 차년도 예산 반영 실적 확보
1.4 성과관리체계 구축 및 운영	• 「통합 성과관리 규정」에 따른 성과관리 기본계획 수립, 위원회 심의, 결과 공개 및 환류 실적의 연속 확보 • 2년 연속 미달성 과제 등 우선 관리 대상의 개선계획 이행 점검
1.5 교육성과	• 졸업생 진로성과 중 취업률이 감소한 원인 분석 및 진로·취업 지원 연계 • 2025학년도 교육수요자 만족도 조사 개선과제의 미이행 과제 관리 및 비교과 프로그램의 핵심역량별 구성 균형 개선
1.6 사회공헌 및 지역사회 연계·협력	• 2025학년도 사회봉사 예산 집행률이 전년 대비 낮아진 원인 분석 및 예산 증액에 상응하는 집행 관리 • 2026학년도 교양교육과정 전면개편과 연계한 사회봉사 교과목 운영 성과 분석 및 기존 교과목 이수율 감소 추이 개선

2 교육과정 및 교수-학습

□ 평가결과 요약

평가준거	자체평가 결과
2.1 교육과정 체계	충족
2.2 교양교육과정	충족
2.3 전공교육과정	충족
2.4 학사관리	충족
2.5 수업	충족
2.6 교수-학습 지원	충족

□ 현황 요약

○ 졸업 이수 학점을 교양, 학과전공, 마이크로디그리(MD)전공, 일반선택으로 균형 있게 안배하고, 교양대학 수준의 독립된 마이크로디그리대학을 설립하여 '22학년도 입학생부터 MD전공 의무이수 제도를 운영함

○ 교육수요자 만족도 조사, 수업평가, 학생 요구도 분석 결과와 산업계 교육 요구도를 반영하여 핵심역량 기반 교양교육, 전공능력 기반 학과교육, 융합역량 기반 MD전공 교육과정을 편성·평가·환류하는 체계를 운영함

○ 인재상 구현을 위한 핵심역량 중심의 교양교육 방향을 'LIFE 코너스톤'으로 전환하여 4대 영역 중심으로 교양교육과정을 재구축하였으며, '25학년도에는 편성한 교양 교과목을 체계에 따라 개설하여 운영함

○ 교양교육 자체평가 시스템(R-CES)으로 교육품질을 검증하여 개선 권고 교과목을 관리하고, 대규모 강좌 비율은 기준값(2.5% 이하) 이내를 유지하며 전임교원 교양강좌 담당 비율도 높은 수준으로 운영함

○ 「전공 운영에 관한 규정」 개정(2022.12., 2024.04.)으로 전과 및 부전공·다전공·융합전공 지원 요건을 폐지하고 허용 규모를 확대하였으며, 「전공자율선택제 운영 규정」을 제정(2025.07.)하고 현장전문가 참여 확대와 캡스톤디자인, 표준현장실습, 인턴십, 창업교과 등 수요대응 교육을 운영함

○ 교과목 개설, 수강신청, 출결, 성적, 휴·보강 등 학사운영을 관련 규정에 근거하여 운영하고, 초과수강신청은 수업의 질이 저하되지 않는 범위에서 제한적으로 허용하며 분반 기준 초과 교과목의 초과 수요를 2개 학년도 모두 수용함

○ 2024~2025학년도 전임교원의 평균 강의 담당 학점 비율을 안정적으로 유지하며, 종합정보시스템, 전자출결시스템, LMS(사이버캠퍼스) 등 정보체계를 연계하여 수업을 지원하고 수업평가, 수업개선계획서 작성·평가 등의 환류로 수업의 질을 관리함

○ 교수학습센터를 중심으로 역량진단과 수요 분석, AI·디지털 전환 등 교육환경 변화 분석을 실시하고, 멀티미디어 강의실과 이러닝 스튜디오(SOUP Studio) 추가 구축, 단계적 컨설팅 신설 등 PDCA+ 환류 기반의 맞춤형 지원 프로그램을 운영함

□ 개선방안

평가준거	세부내용
2.1 교육과정 체계	• 교양·전공·MD 교육과정 간 연계성과 개편 근거(수요조사, 만족도 분석)의 연도별 실적 축적
2.2 교양교육과정	• 2026학년도 교양교육과정 전면개편 이후 운영 결과의 평가 및 R-CES 결과 환류 실적 확보
2.3 전공교육과정	• 전공자율선택제 전공교육과정 편성 원칙·절차의 기술 보완 및 규정 개정 예정 사항 확정 • 학과별 이수체계도와 MD전공 연계 현황 정비
2.4 학사관리	• 학사구조개편 및 이중설강시스템 도입에 따른 학사관리 조치 사항과 유고결석 처리 기준 정비
2.5 수업	• 수업개선계획서-수업계획서 환류 절차 정립 및 운영 실적 확보 • 수업평가 하위 교원 지원체계의 실적 확인
2.6 교수-학습 지원	• AI·디지털 도구 활용 교수법 등 교육환경 변화 대응 프로그램 확대 및 PDCA+ 결과의 차년도 반영 실적 축적

3 교원 및 직원

□ 평가결과 요약

평가준거	자체평가 결과
3.1 교원 확보 및 구성	충족
3.2 교원 인사 및 업적평가	충족
3.3 교원 처우 및 복지	충족
3.4 교원의 연구활동 및 성과	충족
3.5 직원 확보 및 인사	충족
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발	충족

□ 현황 요약

○ 전임교원 및 겸임교원 확보율은 2개년 평균 기준값(64%)을 충족하고, 학과별 수요조사와 환경분석을 통해 연간 교원 채용 계획을 수립하여 매년 전임교원을 신규 임용함

○ 교원 신규 채용은 교원인사 규정에 따라 심사위원 공모, 심사위원 확대 및 발표영상 녹화, 블라인드 심사의 단계별 절차로 진행하여 공정성과 투명성을 확보하고, 정년트랙과 비정년트랙 간 트랙전환 제도를 운영함

○ 교원업적평가는 교육, 연구, 산학, 봉사 영역으로 구분하고 교육형, 연구형, 산학형 중 평가유형을 교원이 선택하도록 하며, 결과를 승진, 재임용, 정년보장, 트랙전환, 성과급 등의 기초자료로 활용하고 상시 의견수렴을 거쳐 규정을 개정함

○ 강사 강의료는 2024년과 2025년 모두 기준값을 충족하고 MD대학은 별도 기준으로 책정하였으며, 맞춤형 복지비, 자녀 장학금, 원격수업 콘텐츠 제작 지원 등 복지제도를 트랙별 차등 없이 제공함

○ 전임교원 1인당 교내연구비는 2개년 평균 기준값(1,000천원)을 충족하고, 연구년 및 파견 제도와 통합행정실 체계로 연구활동을 지원함

○ 직원 1인당 학생수는 2개년 평균 기준값(70명 이하)을 충족하고, 비정규직 비율은 3주기 평균보다 낮은 수준을 유지함

○ 직원 승진은 2024~2025년 승진율이 3주기 승진율보다 상승하였으며, 하위 직급(8·9급) 승진 비중이 높고, 인사평가는 정성·정량평가, 직원평가위원회 및 총장 평가로 구성하여 등급별 비율을 규정함

○ 3주기 개선요구(동일 직급 연봉 편차 해소)와 관련하여 「교직원 보수에 관한 규정」 별표 개정(2025.12.)으로 4~7급 연봉 하한을 상향하여 직급 내 보수 편차를 완화함

○ 2024~2025학년도 직원 복지제도를 지속 운영하고, 직원 교육훈련은 매년 지속적으로 운영하며 교내 온라인 교육을 확대하고 요구조사와 만족도 조사 결과로 프로그램을 개편함

□ 개선방안

평가준거	세부내용
3.1 교원 확보 및 구성	• 국제대학 신설에 따른 외국인 비정년트랙 전임교원 확대분의 정착 및 정년트랙 전환 지원 방안 마련 • 2025.04.01. 확보율 하락에 대한 학과별 전임교원 확보 계획 점검
3.2 교원 인사 및 업적평가	• 신규 임용 교원 대상 승진·재임용 기준 안내와 업적평가 상시 의견수렴 실적 확보
3.3 교원 처우 및 복지	• 강사 강의료 및 비전임교원 처우 수준의 지속적 유지와 복지제도 적용 실적 확인
3.4 교원의 연구활동 및 성과	• 2025년 교내연구비 감소 원인 분석 및 연구년·파견 제도 이용 실적 확대 • 4주기 연구성과 정량지표(등재(후보)지, SCI급, 저·역서, 교외연구비) 갱신
3.5 직원 확보 및 인사	• 하위 직급 승진 확대 기조 유지 및 인사평가 결과의 공정성 모니터링(이의신청 처리 포함)
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발	• 동일 직급 내 연봉 편차 해소를 위한 보수제도 개선 이행 실적 확보 • 직원 교육 참여 확대 및 요구조사 기반 교육 프로그램의 개선·환류 지속

4 학생지원 및 시설

□ 평가결과 요약

평가준거	자체평가 결과
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	충족
4.2 학생 심리상담 및 권익 보호	충족
4.3 진로 및 취·창업 지원	충족
4.4 교육시설	충족
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	충족
4.6 도서관	충족

□ 현황 요약

○ 학부 장학금 비율은 2개년 모두 기준값(12%)을 상회하며 상승하고 있음

○ 학생상담센터를 중심으로 전공·학위·자격증·경력을 고려한 전문인력(상담심리사 1급 수련감독자 포함)을 확보하고, 자살·자해 위기사례에 대해 지역사회 정신건강 전문기관과 연계한 위기대응 체계를 운영함

○ 학생 맞춤형 심리상담, 진로상담, 정신건강 지원 및 대학생활적응 지원 프로그램의 참여 학생 수와 만족도가 증가하는 추세이며, 만족도 조사와 부서 사업 성과평가를 기반으로 PDCA+ 절차에 따라 개선함

○ 소수집단학생을 위한 전담부서(장애학생지원팀 등)와 교내 유관 부서 및 외부 기관의 통합 지원 체계를 구축하고, 인식 개선과 멘토링 내용을 핵심 교양 교과와 연계하여 지원 체계를 확대함

○ SMART 2030+ 전략과제(M2)와 실행과제(M2-1~M2-3)에 따라 학생역량 JUMP-UP+ 단계별 지원 체계를 운영하며, 자기이해와 커리어로드맵 작성부터 현직자 멘토링, 전문가 컨설팅까지 프로그램을 확대하고 AI 콘텐츠·시스템을 지원함

○ 프로그램별 만족도 조사, 교육수요자 만족도 조사, 신입생 및 재학생 실태조사, 대학생 핵심역량진단 등의 분석 결과를 활용하여 취·창업 프로그램을 지속적으로 개선함

○ 교사확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적, 실험·실습 기자재 구입비 모두 기준값(각 100%, 1.2㎡, 2.5㎡, 133천원)을 충족하여 모든 영역에서 기준값 이상을 확보함

○ 교양·전공·마이크로디그리 융합 교육과정 운영을 위해 첨단강의실과 공용실습실(CORE-SQUARE 등)을 구축하고 강의실 환경개선을 2024년에서 2025년으로 확대 추진하였으며, 실험·실습실 정밀안전진단과 안전교육을 매년 시행함

○ 기숙사 및 학생 복지시설은 행복기숙사 직영 전환 등으로 확충하고 있으며, 4주기 기숙사 수용률은 기준값 11% 이상을 유지하고 있음

○ 재학생 1인당 자료구입비(결산)는 2개 회계연도 모두 기준값을 충족하며 증가하였고, 재학생 1,000명당 도서관 직원 수도 2개년 모두 기준값(1.0명) 이상을 유지함

○ 전자저널과 웹 DB 구독을 확대하고 AI 학술DB를 구독하여 지능형 학습·연구지원 환경을 강화하였으며, 모둠 학습 공간(창의플러스 존)과 VR·미디어 월 체험 공간(상상플러스 존)을 신설·운영하고 도서관 이용자 수가 2024년에서 2025년으로 증가함

□ 개선방안

평가준거	세부내용
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	• 장학금 지급 효과 분석(학업성취도, 중도탈락 방지 등) 지표 보완
4.2 학생 심리상담 및 권익 보호	• 상담 프로그램 참여율·만족도 분석 결과의 개선 반영 실적 지속 확보 • 장애학생 등 소수집단학생 대상 만족도(설문 또는 면담) 결과 환류
4.3 진로 및 취·창업 지원	• 프로그램 예산 집행액 대비 참여율·취업 성과 등 예산-성과 연계 효율성 지표 구축 • 만족도 조사 결과에 따른 프로그램 개선 사례의 연도별 축적
4.4 교육시설	• 시설별 개별 만족도 조사 및 결과 환류 실적 확보, 실험·실습실 관리대장 사용 실적 관리
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	• **기숙사·복지시설별 개별 만족도 조사와 결과 환류 실적 작성**
4.6 도서관	• 디지털 학습자원을 활용한 맞춤형 연구지원 확대 및 교수·학습지원 프로그램의 지속적 증대 • 전자저널·웹 DB 등 전자자료 확충과 이용 만족도 환류 실적 확보